

Jeu de discussion

Égalité FEMMES/HOMMES



Guide de l'animateur

Objectifs du jeu

- **Amener à réfléchir** sur l'égalité femmes / hommes
- **Mieux comprendre** les inégalités existant entre les femmes et les hommes
- **Favoriser** une égalité dans le travail et la vie de tous les jours
- **Reconnaître** les « différences » entre les femmes et les hommes
- **Eviter** les idées toutes faites
- **Améliorer** les rapports entre les femmes et les hommes
- **Savoir reconnaître** la discrimination et argumenter pour lutter contre
- **Ne pas catégoriser** un métier selon le sexe

Organisation du jeu

- **Durée du jeu** : 30 min à 1h15
- **Nombre de joueurs** : de 5 à 8
- Le groupe de joueurs ne doit pas être obligatoirement mixte
- L'animateur fait partie intégrante du groupe et des échanges

Règles de bienveillance

- **S'écouter**
- **Respecter les propos des autres**
- **Permettre à chacun de prendre la parole**
- **Ecouter chaque opinion**

Point de vigilance

Si certaines personnes ne sont pas à l'aise avec la prise de parole en public, l'animateur doit être attentif à leur donner la parole à un moment du jeu.

Si certaines personnes ont des difficultés de lecture, l'animateur veillera à lire lui-même les textes des bulles.

Propositions de règles du jeu

Règles possibles avec les cartes

Un joueur tire une carte au hasard commence à la décrire puis le groupe complète.

et / ou

L'animateur présente les objectifs et les thématiques de discussion de la carte.

et / ou

L'animateur questionne les joueurs à l'aide des questions proposées.

et / ou

Si l'ensemble du groupe a la même opinion sur la thématique, l'animateur propose aux joueurs de se répartir en deux groupes. Chaque groupe argumentera et défendra une vision différente du sujet. (L'un des groupes jouera « l'avocat du diable. »)



Règles possibles en projetant les dessins

Retrouvez les dessins sur le site de la Maison de l'emploi : www.meef-tdl.org

Pour chaque carte projetée

Les joueurs prennent un temps individuel afin de réfléchir sur un mot et chacun à son tour l'annonce au groupe.

et / ou

Les joueurs se réunissent en petits groupes et préparent une description de l'image qui est restituée à l'ensemble des personnes présentes.

et

Les joueurs débattent sur les mots, idées qui sont ressorties sur les temps précédents.

*Veiller à expliquer la ou les règles avant de commencer.
L'ordre de jeu des cartes peut-être différent de celle du livret.
Les propositions de règles de jeu peuvent être mixées entre elles.*

Représentations sexuées



Mots clés

- Stéréotypes
- Préjugés
- Discriminations
- Genre

objectifs

Reconnaître qu'il existe des différences entre les femmes et les hommes pour trouver des réponses constructives à la gestion de ces différences, afin de ne pas renforcer les inégalités.

Questionnements possibles

- Y a-t-il toujours quelque chose de vrai dans les stéréotypes ?
- Les femmes et les hommes ont-ils les mêmes besoins et les mêmes envies professionnelles ?
- Doit-on ou est-il possible de gommer totalement les différences entre les sexes sur le plan professionnel ?
- Est-ce que l'obligation de disposer de vestiaires séparés est un frein à l'emploi des femmes dans les entreprises exclusivement masculines ?

Bien vivre ensemble



Mots clés

- Mixité
- Sexisme
- Machisme
- Harcèlement sexuel

objectifs

Echanger sur les rapports femmes / hommes dans l'entreprise entre direction, collaborateurs et collègues :

- lors du recrutement,
- lors de l'intégration,
- dans le quotidien,
- dans l'évolution de carrière.

Questionnements possibles

- Que peut apporter la mixité dans une équipe de travail ?
- Faut-il gommer les spécificités de son genre pour s'intégrer dans une équipe du genre opposé ?

Compétences sexuées



Mots clés

- Compétences
- Qualités
- Préjugés
- Stéréotypes

objectifs

Echanger sur les qualités réputées spécifiquement féminines et masculines qui peuvent limiter l'accès à certains métiers.

Les femmes sont gentilles, dévouées et jolies et donc institutrices, assistantes sociales ou esthéticiennes et les hommes sont courageux, manuels et forts et donc militaires, mécaniciens ou maçons.

Questionnements possibles

- Est-ce qu'il y a des compétences réservées exclusivement aux hommes et d'autres exclusivement aux femmes ?
- Faut-il encourager les personnes à essayer des secteurs sous-représentés par un sexe ?
- Comment favoriser l'intégration du genre sous-représenté ?



Mots clés

- Genre
- Préjugés
- Sexisme
- Discriminations

objectifs

Echanger sur les métiers réputés masculins ou féminins pour envisager de nouveaux horizons professionnels.

Encourager, développer et valoriser l'accès des femmes aux métiers dits traditionnellement masculins, et inversement.

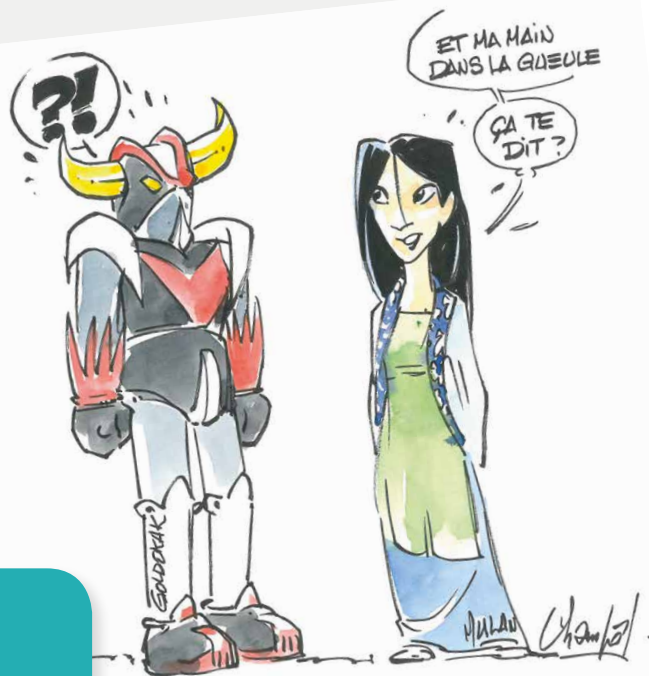
Questionnements possibles

- Le choix d'un métier doit-il se faire par rapport à ce qu'on aime plutôt que par rapport au regard des autres ?

Dans les représentations : un homme coiffeur est perçu comme gay et une femme routier n'est pas perçue comme féminine.

- Certains métiers sont-ils réservés aux hommes ou aux femmes ?

Stéréotype



Mots clés

- Genre
- Stéréotypes
- Préjugés
- Egalité

objectifs

Echanger sur l'origine des stéréotypes qui sont présents dans toutes les sphères de socialisation dès l'enfance, ce qui les rend difficiles à combattre.

Un garçon ne pleure pas, une fille joue à la maman.

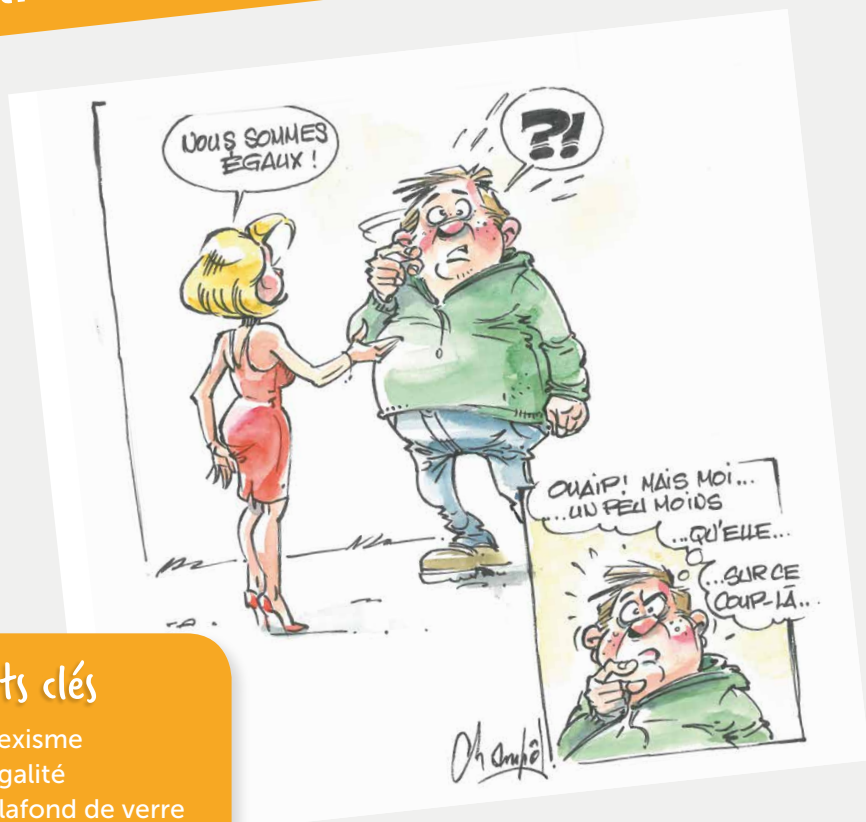
Questionnements possibles

- Quels sont les dessins animés plutôt regardés par les filles, par les garçons et mixtes ?

Constat : En général, dans les dessins animés dits mixtes, les héros sont des animaux ou des enfants, dans les dessins animés plutôt pour les filles, les héroïnes ont des qualités que l'on considère comme féminines et inversement pour ceux regardés plutôt par des garçons > possibilité de faire un parallèle avec les qualités attendues pour certains métiers

- Avez-vous déjà été victime de stéréotypes ?

Egalité des sexes



Mots clés

- Sexisme
- Egalité
- Plafond de verre
- Parité

objectifs

Aborder les questions de répartition des tâches dans la vie privée (garde des enfants, entretien de la maison...) et le lien entre l'investissement dans la vie familiale et les possibilités de carrière professionnelle.

Echanger sur l'égalité de traitement entre les femmes et les hommes sur le plan professionnel.

Questionnements possibles

- Est-il possible de concilier vie privée et carrière professionnelle ?
- A compétences égales, femmes et hommes sont-ils égaux professionnellement ?
- La présentation et l'apparence physique comptent-elles autant dans la vie professionnelle pour les femmes et pour les hommes ?

Compétences



Mots clés

- Compétences
- Discriminations
- Stéréotypes
- Qualités

objectifs

Echanger sur la mixité des métiers en lien avec les compétences, les qualités et le code vestimentaire / la « présentation » nécessaires pour exercer certains métiers.

Les mécaniciens et mécaniciennes ne travaillent pas en costume et les agents d'accueil ne travaillent pas avec un bleu de travail.

Questionnements possibles

- Les codes esthétiques (vêtements et apparence) des métiers sont-ils sexués ?
- Est-ce que certaines tenues professionnelles (bleu de travail, chaussures de sécurité ...) freinent l'accès des femmes à certains postes ?
- Est-ce qu'on reprochera plus facilement une tenue vestimentaire « hors norme » à une femme qu'à un homme ?



Mots clés

- Sexisme
- Discriminations
- Parité
- Égalité

objectifs

Proposer des solutions pour améliorer l'égalité femmes / hommes dans le travail et dans la vie de tous les jours.

Questionnements possibles

- Faut-il laisser chacun s'impliquer en fonction de ses souhaits et compétences plutôt que par rapport à des préjugés ?

Ne pas dire « ce sont les femmes qui font le secrétariat car elles écrivent mieux » par exemple.

- Doit-on féminiser ou masculiniser les noms de métiers ?
- Faudrait-il encore de nouvelles lois pour favoriser l'égalité femmes / hommes ?

Lexique

Compétence : Capacité reconnue en telle ou telle matière en raison de connaissances possédées et qui donne le droit d'en juger (*Dictionnaire Larousse*)

Une personne sait « agir avec compétence » si :

- elle sait combiner et mobiliser un ensemble de ressources pertinentes (connaissances, savoir-faire, qualités, réseaux de ressources...),
- pour gérer un ensemble de situations professionnelles, chacune d'entre elles étant définie par une activité clé à laquelle sont associées des exigences professionnelles (ou critères de réalisation de l'activité),
- afin de produire des résultats (services, produits) satisfaisant à certains critères de performance pour un destinataire (client, usager, patient...).

Guy Le Boterf, Construire les compétences individuelles et collectives, Editions d'Organisation, 2004

Discrimination : Fait de distinguer et de traiter différemment (le plus souvent plus mal) quelqu'un ou un groupe par rapport au reste de la collectivité ou par rapport à une autre personne : Le sexisme est une discrimination fondée sur le sexe.

Dictionnaire Larousse

Egalité : Absence de toute discrimination entre les êtres humains, sur le plan de leurs droits.

Dictionnaire Larousse

Genre et sexe : Les « hommes » et les « femmes » sont deux catégories de sexes, tandis que des concepts « masculins » et « féminins » correspondent à des catégories de « genre ».

Le mot « **sexe** » se réfère davantage aux caractéristiques biologiques et physiologiques qui différencient les hommes des femmes.

Le mot « **genre** » sert à évoquer les rôles qui sont déterminés socialement, les comportements, les activités et les attributs qu'une société considère comme appropriés pour les femmes et les hommes.

Organisation Mondiale de la Santé

Harcèlement sexuel : Fait d'imposer à une personne, de façon répétée, des propos ou comportements à connotation sexuelle qui soit portent atteinte à sa dignité en raison de leur caractère dégradant ou humiliant, soit créent à son encontre une situation intimidante, hostile ou offensante.

Le harcèlement sexuel peut par exemple prendre la forme d'attouchements, d'allusions à caractère sexuel, de messages suggestifs, etc.

Code pénal

Machisme : Idéologie fondée sur l'idée que l'homme domine socialement la femme et que, à ce titre, il a droit à des privilèges de maître ; comportement conforme à cette idéologie.

Dictionnaire Larousse

Mixité : Mélange de tout ce qui peut être différent. Cohabitation entre personnes de sexes, de religions, de races, de pays, de catégories socioprofessionnelles différents par exemple.

Dictionnaire français l'internaute.fr

La notion de **mixité professionnelle** fait référence à la possibilité, pour les femmes et les hommes regroupés sur leur lieu de travail, d'avoir accès à une répartition égale de l'emploi. Autrement dit, elle remet en question l'attribution d'un genre au travail.

www.discriminations-egalite-champagneardenne.fr

Parité : Représentation de chaque sexe à égalité.

C'est un instrument au service de l'égalité. La parité est souvent une condition nécessaire de l'égalité, mais non suffisante. Ainsi, une assemblée peut être paritaire, mais si les hommes occupent toutes les fonctions de décision et les femmes celles d'exécution, elle ne sera pas égalitaire. C'est le cas dans beaucoup de gouvernements ou de parlements où les femmes restent cantonnées à des délégations ou des commissions traditionnellement affectées à leur « genre » : famille, enfance, affaires sociales...

www.adequations.org

Plafond de verre : Fait que, dans une structure hiérarchique, les niveaux supérieurs ne soient pas accessibles à certaines catégories de personnes. Au départ, dans la fin des années 70 aux Etats-Unis, l'expression était utilisée pour souligner la difficulté d'accès des femmes aux postes supérieurs, elle est utilisée depuis pour d'autres catégories de personnes.

Encyclopédie Wikipédia

Préjugés : Jugement sur quelqu'un, quelque chose, qui est formé à l'avance selon certains critères personnels et qui oriente en bien ou en mal les dispositions d'esprit à l'égard de cette personne, de cette chose : avoir un préjugé contre quelqu'un.

Opinion adoptée sans examen, souvent imposée par le milieu, l'éducation.

Dictionnaire Larousse

Qualité : Trait de caractère, manière de faire, d'être que l'on juge positivement.

Dictionnaire Larousse

Stéréotypes : Généralisation touchant un groupe de personnes et les différenciant des autres. Les stéréotypes peuvent être généralisés à l'excès, être inexacts et résister à l'information nouvelle.

Encyclopédie Wikipédia

Sexisme : Attitude discriminatoire fondée sur le sexe.

Dictionnaire Larousse

Remerciements

Un grand merci aux demandeurs d'emploi qui nous ont aidé à élaborer ce jeu :

Antoine

Benjamin

Caroline

Dylan

Filomena

Laura

Marie-Laure

Prescilla

Rachel

René

Thomas

Merci aussi aux professionnels de l'insertion, de l'emploi et de la formation des structures citées ci-dessous pour avoir testé le jeu afin de nous aider à le finaliser.





origine du jeu

Durant le mois de novembre 2015, **11 demandeurs d'emploi se sont retrouvés à 4 reprises** pour échanger sur les questions d'égalité femmes / hommes dans la vie personnelle et professionnelle. Cette action partenariale, menée par l'Ecole de la 2^{ème} Chance et la Maison de l'emploi, avait pour objectif de permettre aux personnes à la recherche d'un emploi d'envisager de nouveaux horizons professionnels.

Deux temps collectifs animés par une sociologue ont abordé la mixité des métiers par le biais de différentes animations participatives. Le groupe a également visité le centre de formation de l'industrie et les plateaux techniques de la formation de services à la personne en cours sur Toul.

L'ensemble de ces échanges ont été illustrés par un dessinateur professionnel afin de réaliser des visuels pour un jeu de discussion destiné à alimenter les réflexions sur la thématique de l'égalité professionnelle pour tout public (demandeurs d'emploi, salariés, lycéens...).

Contact

Maison de l'Emploi Terres de Lorraine

Tél : 03 83 53 26 52 • Mail : contact@meef-tdl.org



Ce jeu est financé par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel national « Emploi et Inclusion » 2014-2020.



VOUS VERREZ...
IL N'Y A AUCUN SEXISME
DANS NOTRE SOCIÉTÉ...

...J'Y VEILLE !!



Oh zampö!

J'Y ARRIVE FINAAS
CH'UI TROP GENTIIIIII!



Champi!

MON MÉTIER?

... MES
COMPÉTENCES?!

ESTHÉTICIENNE!

(... POURQUOI?)

Chompi!



NOUS SOMMES
ÉGAUX !

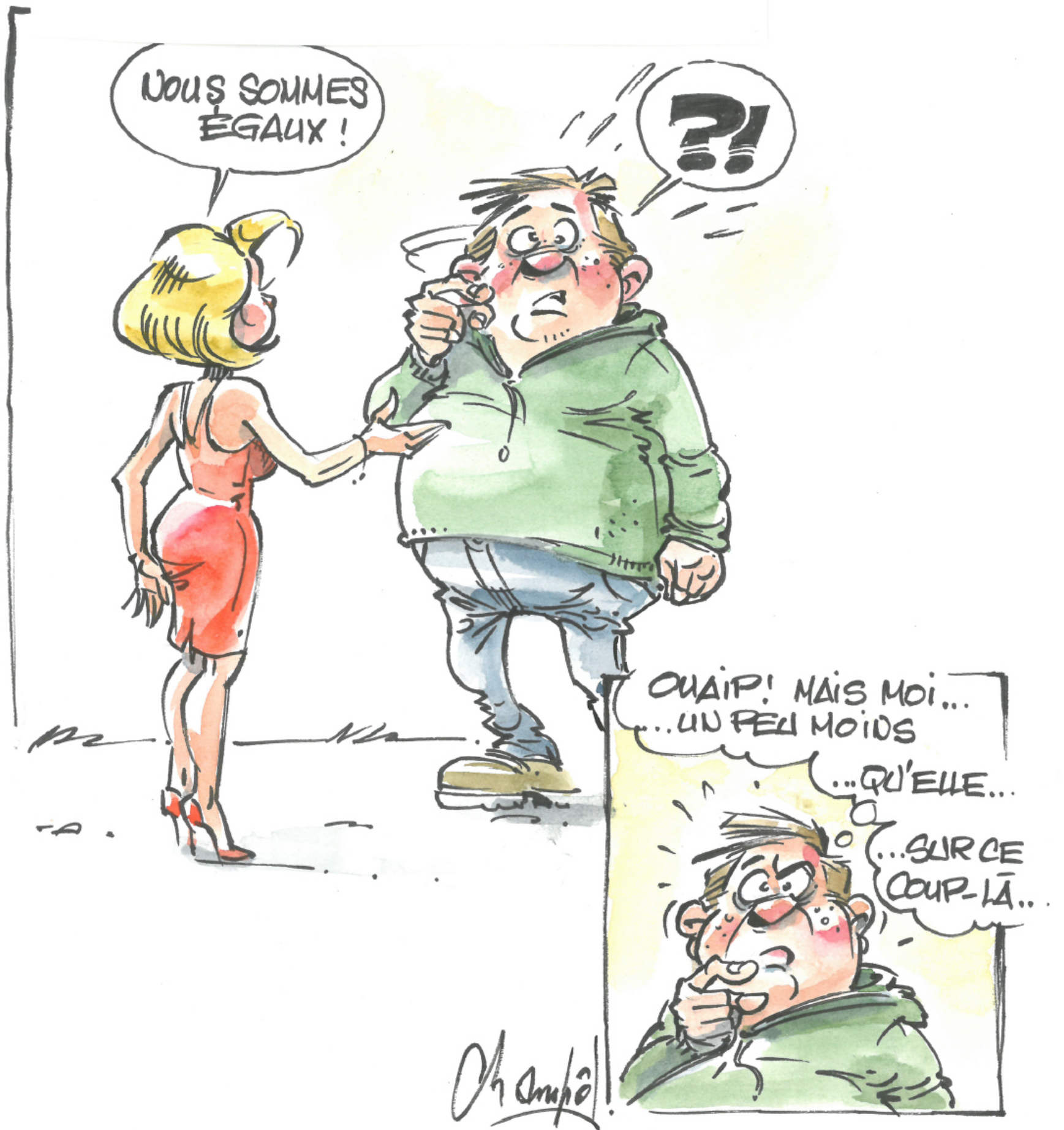
?!

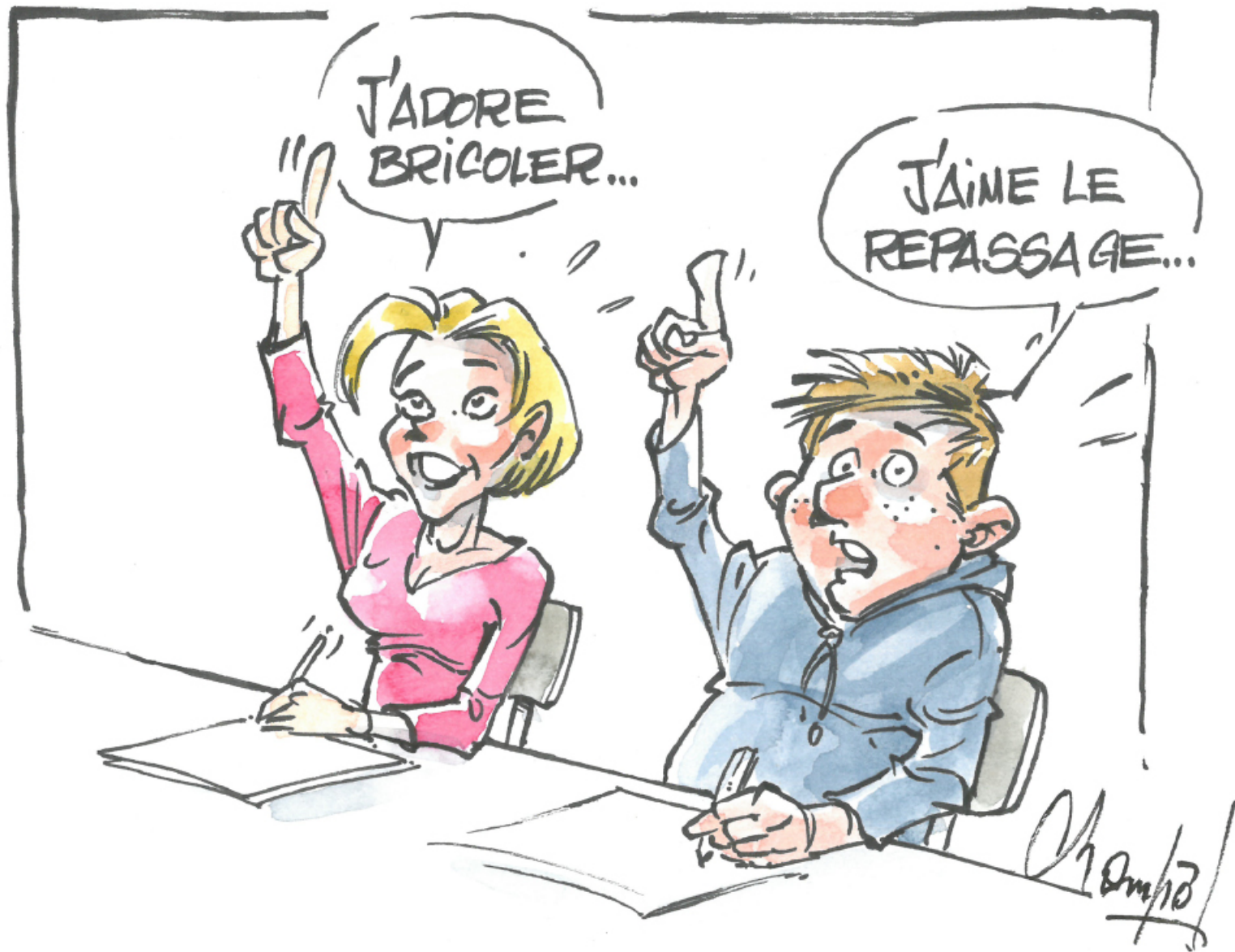
OUI! MAIS MOI...
...UN PEU MOINS

...QU'ELLE...

...SUR CE
COUP-LÀ...

Oh Ampô!







LES FILLES
Y'A D'HEURE DE
PLUS POUR LA

POURQUOI? DOUCHE!

À CAUSE DES
CHAMPIGNONS!

DOUCHES
GARÇONS

DOUCHES
FILLES

Champignon

?!
!!



ET MA MAIN
DANS LA QUEUE

ÇA TE
DIB?



Cham/07